

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.01 Введение в направление подготовки**

Направление подготовки - 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

### **Объем трудоемкости:**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов)

### **Цель дисциплины**

Усвоение студентами системы категорий и понятий, раскрывающей сущность педагогической профессии, особенностей общей и профессиональной культуры педагога.

Формирование компетенций УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач); ОПК-1 (способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики); ОПК-7 (способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ).

### **Задачи дисциплины**

В соответствии с целями ставятся следующие задачи дисциплины:

1. формирование у студентов представлений о педагогической профессии, выработка позитивных установок и восприятий профессии учителя как личной ценности;
2. знание особенностей профессиональной деятельности учителя, основанных на требованиях профессионального стандарта и нормативно-правовых актов РФ в сфере образования;
3. выработка системы знаний о человеке как субъекте образовательного процесса и способов взаимодействия в рамках реализации образовательных программ.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Введение в направление подготовки» относится к обязательной части Блок 1 Дисциплины (модули) учебного плана.

Для освоения дисциплины студенты используют опыт взаимодействия с участниками образовательного процесса в школе, подготовки документов для продолжения образования, знания, умения и навыки в ходе освоения нормативно-правовых актов дисциплины «Обществознание» школьного курса.

Дисциплина «Введение в направление подготовки» является необходимой для формирования у будущих педагогов представления о профессии, умений познать себя и выстраивать отношения с окружающими, ориентироваться в педагогических ценностях, развивать стремление к самосовершенствованию и самореализации.

Дисциплина «Введение в направление подготовки» должна заложить основы профессиональной деятельности и личности педагога, понятия об общей и профессиональной культуре, приобретения компетенций в соответствии с требованиями Государственных стандартов.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

**Основные разделы (темы) дисциплины:**

Приоритетные направления развития образования в РФ в документах и Нормативных актах. Место образования в развитии страны. Общая характеристика педагогической профессии. Профессиональная деятельность и личность педагога. Гуманистическая, творческая, коллективная природа педагогической деятельности. Общая и профессиональная культура и этика педагога. Права, обязанности, статусно-ролевые позиции участников образовательного процесса в нормативных и правовых актах РФ. Требования государственного образовательного стандарта и профессионального стандарта к личности и профессиональной компетентности педагога. Взаимодействие и общение как основа педагогической деятельности. Требования государственной политики и стратегии развития образования в РФ к развитию и компетенциям педагога. Права и обязанности участников образовательного процесса: реальность и перспектива.

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Автор:** канд.пед.наук Леус О.В.